

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Камчатского края

Управление образования Администрации Усть-Большерецкого района

МБОУ Запорожская начальная школа – детский сад №9

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического объединения
Руководитель МО Е.Д. Литвиненко
Протокол № 1 от 26 августа 2024 г

СОГЛАСОВАНА
с педагогическим советом
Протокол № 1
от 27 августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНА
директор МБОУ
Запорожская НШ-ДС № 9
Т.О. Густяк

Приказ от 28.08.2024 г № 14- ОД



ДОПОЛНЕНИЕ № 1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение»

для обучающихся 1– 4 классов

(ID 802984)

Составитель: Литвиненко Елена Дмитриевна
учитель начальных классов

с.Запорожье
2024

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

В 2024-2025 учебном году согласно годовому календарному графику работы МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9 на изучение предмета «Литературное чтение» во третьем классе отводится 118 часов. Программа скорректирована со 119 часов на 118 часа путем уплотнения подачи материала.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Проверочные и контрольные работы	Проектные работы и практические работы	
1	Устное народное творчество(фольклор)	16	2	1	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
2	Поэтическая тетрадь (Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века)	9	1		https://resh.edu.ru/subject/32/3/
3	Великие русские писатели (Творчество А.С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Л. Н. Толстова.)	25	3		https://resh.edu.ru/subject/32/3/
4	Литературные сказки	8	1		https://resh.edu.ru/subject/32/3/
5	Были- небылицы	8			https://resh.edu.ru/subject/32/3/
6	Поэтическая тетрадь (Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века)	9	1		https://resh.edu.ru/subject/32/3/

7	Люби все живое (Произведения о взаимоотношениях человека и животных)	13	1		https://resh.edu.ru/subject/32/3/
8	Поэтическая тетрадь (Произведения о детях)	9	1	1	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
9	Собирай по ягодке- наберешь кузовок (Произведения о детях, юмористические произведения)	15	1	3	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
10	Зарубежная литература	6	1		https://resh.edu.ru/subject/32/3/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		118	12	5	

3 КЛАСС ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ – 23 ЧАСА						
УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО -16 часов						
1	В мире книг. Ценность чтения художественной литературы и фольклора, осознание важности читательской деятельности. Книги и словари, созданные В.И. Далем. Входная читательская диагностика.	1	0	0	04.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
2	Художественные особенности волшебной сказки разного вида (о животных, бытовые).	1	1	0	05.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
3	Описание картин природы как способ рассказать в песне о родной земле. Темы народных песен	1	0	0	09.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
4	Былина как народный песенный сказ о героическом событии.	1	0	0	11.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/

	Фольклорные особенности былины: выразительность, напевность исполнения					
5	Народные художественные промыслы, произведения прикладного искусства.	1	0	0	12.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
6	Отражение нравственных ценностей и правил в фольклорной сказке .Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1	0	0	16.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
7	Осознание понятия трудолюбие на примере народных сказок. Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1	0	0	18.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
8	Особенности построения (композиция) волшебной сказки: составление плана. Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк»	1	0	0	19.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
9	Иллюстрация как отражение сюжета волшебной сказки (картины В.М. Васнецова, иллюстрации И.Я. Билибина)	1	0	0	23.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/

10	Характеристика героя, волшебные помощники на примере русской народной сказки «Иван-царевич и серый волк»	1	0	0	25.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
11	Представление в сказке народного быта и культуры. Русская народная сказка "Сивка-бурка"	1	0	0	26.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
12	Характеристика героя, волшебные помощники на примере русской народной сказки «Сивка-бурка»		0	0	30.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
13	Поговорим о самом главном. Пословицы народов России	1	0	0	02.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
14	Устное народное творчество. Характеристика малых жанров фольклора: потешки, небылицы, скороговорки, считалки, загадка.	1	0	0	03.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
15	Работа со словарём: язык былины, устаревшие слова, их место и представление в современной лексике. Проект "Словарь устаревших слов"	1	1	0	07.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
16	Тематическая проверочная работа по итогам раздела	1	0	1	09.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/

	«Фольклор (устное народное творчество)					
ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ – 9 часов						
17	Учимся читать стихи. Средства художественной выразительности в лирических произведениях поэтов XIX века.	1	0	0	10.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
18	Описание картин осенней природы в стихотворении Ф.И. Тютчева «Листья»	1	0	0	14.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
19	Восприятие картин зимнего пейзажа в стихотворении А.А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»	1	0	0	16.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
20	Олицетворение как одно из средств выразительности лирического произведения И. С. Никитин "Встреча зимы"	1	0	0	17.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
21	Слова, с помощью которых поэт описывает и оживляет природу на примере стихотворения И. З. Сурикова "Детство"	1	0	0	21.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
22	Слова, с помощью которых поэт описывает и оживляет природу на примере	1	0	0	23.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/

	стихотворения И. З. Сурикова "Зима"					
23	Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением. На примере произведения Н.А. Некрасова «Не ветер бушует над бором...» (отрывок)	1	0	0	24.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ – 24 ЧАСА						
24	Наблюдение за словами и выражениями, с помощью которых создаются картины зимы на примере стихотворения И. А. Некрасова "Не ветер бушует над бором..."	1	1	0	06.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
25	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Проверочная работа по разделу «Поэтическая тетрадь».	1			07.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
ВЕЛИКИЕ РУССКИЕ ПИСАТЕЛИ – 25 часов						
26	Знакомство с разделом «Великие русские писатели» А.С. Пушкин – великий русский поэт	1			11.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
27	Восприятие пейзажной лирики А.С. Пушкина: средства художественной				13.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/

	выразительности (сравнение, эпитет), рифма, ритм					
28	Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением. На примере произведения А.С. Пушкина «Зимнее утро»				14.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
29	Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением. На примере произведения А.С. Пушкина «Зимний вечер»	1			18.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
30	Знакомство с литературной сказкой А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»: приём повтора как основа изменения сюжета .Фольклорная основа сказки.	1			20.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
31	Характеристика положительных и отрицательных героев, примеры превращений и чудес в сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1			21.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
32	Наблюдение за художественными особенностями текста сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1			25.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/

33	Средства художественной выразительности в тексте сказки А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»				27.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
34	Работа с детскими книгами. И.Я. Билибин – иллюстратор сказок А.С. Пушкина	1			28.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
35	Составление устного рассказа «Почему я люблю сказки А. С. Пушкина»	1		1	02.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
36	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина»	1	1		04.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
37	И. А. Крылов – великий русский баснописец.	1			05.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
38	Осознание особенностей басни, как произведения-поучения, которое помогает увидеть свои и чужие недостатки. Иносказание в баснях	1			09.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
39	Знакомство с басней И. А. Крылова «Мартышка и очки». Явная и скрытая мораль басен	1			11.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
40	Работа с басней И.А. Крылова «Ворона и Лисица»: тема, мораль, герои, особенности языка	1			12.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/

41	М. Ю. Лермонтов, Жизнь и творчество поэта.				16.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
42	Лирика М.Ю. Лермонтова. Живописные полотна как иллюстрация к лирическому произведению: пейзаж	1			18.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
43	Детство Л.Н. Толстого (из воспоминания писателя). Жанровое многообразие произведений Л.Н. Толстого: сказки, рассказы, басни, быль.	1			19.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
44	Читательская диагностика по итогам первого полугодия.	1	1		23.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
45	Наблюдение за художественными особенностями рассказа-описания и рассказа-рассуждения на примере рассказов Л.Н. Толстого «Какая бывает роса на траве» и «Куда девается вода из моря».	1			25.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
46	Различение рассказчика и автора произведения. На примере рассказа Л.Н. Толстого «Акула»	1			26.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/

47	Разные виды планов на примере произведения Л. Н. Толстого «Акула»	1			28.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ – 42 ЧАСА						
48	Анализ сюжета были «Прыжок» Л.Н. Толстого: главные герои, отдельные эпизоды, составление плана. Выделение структурных частей композиции (начало действия, завязка, кульминация, развязка)	1			09.12.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
49	Осознание связи содержания произведения с реальным событием. На примере были «Прыжок» Л.Н. Толстого	1	1		10.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
50	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Творчество Л.Н. Толстого»	1	1		14.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
ЛИТЕРАТУРНЫЕ СКАЗКИ- 8 часов						
51	«Литературные сказки писателей»: составление аннотации. Работа с детскими книгами.	1			15.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
52	Создание образов героев-животных в литературных сказках. На примере произведения Д. Н. Мамина-				16.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/

	Сибиряка «Сказка про храброго зайца...»					
53	Характеристика героя сказки Д. Н.. Мамин-Сибиряк "Сказка про храброго зайца..."	1			17.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
54	Особенности литературной сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»: анализ сюжета, композиции	1			21.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
55	Осознание главной мысли (идеи) сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»	1			22.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
56	Научно-естественные сведения о природе в сказке В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»				23.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
57	Осознание главной мысли (идеи) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович»	1			24.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
58	Составление устного рассказа «Моя любимая книга». Проверочная работа по разделу «Литературные сказки»	1	1		28.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/

БЫЛИ- НЕБЫЛИЦЫ- 8 часов

59	Отличие реальных событий от художественного вымысла. Сказка Максима Горького «Случай с Евсейкой»	1			29.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
60	Научно-естественные сведения о природе в сказке Максима Горького «Случай с Евсейкой»	1			30.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
61	К. Г. Паустовский «Растрепанный воробей»	1			31.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
62	Выдуманные и реальные события в произведении К. Г. Паустовского «Растрепанный воробей»	1			04.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
63	Особенности литературной произведения К.Г. Паустовского «Растрепанный воробей»: анализ сюжета, композиции	1			05.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
64	В.В. Медведев «Баранкин, будь человеком!»	1			06.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
65	Особенности литературного произведения В.В. Медведева «Баранкин, будь человеком!»	1			07.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
66	Выдуманные и реальные события в произведении				11.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/

	В.В. Медведева «Баранкин, будь человеком!»					
ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ – 9 часов						
67	Лирическое произведение. Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением на примере произведения Саши Чёрного «Воробей»	1			12.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
68	Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением. На примере произведений Саши Чёрного «Что ты тискаешь утёнка...» и «Слон»				13.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
69	Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением. На примере произведений А. Блок «Ворона»	1			14.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
70	Отражение темы Родина в произведении М.М. Пришвин «Моя Родина»: роль и особенности заголовка	1			18.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
71	Патриотическое звучание стихотворений о Родине. А.Т. Твардовский «Рассказ				19.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/

	танкиста»: интонация, темп, ритм, логические ударения					
72	Патриотическое звучание стихотворений о Родине. А.А. Сурков «Красоту, что дарит нам природа...»: интонация, темп, ритм, логические ударения	1			20.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
73	Представление темы «Дети на войне» в рассказе Л. Пантелеева «На ялике»	1			21.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
74	Восприятие картин природы в стихотворениях С. А. Есенина "Черёмуха" и др.	1			25.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
75	Итоговый урок по разделу. Проверочная работа	1	1		26.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
ЛЮБИ ВСЕ ЖИВОЕ – 13 часов						
76	Работа с детскими книгами о братьях наших меньших: написание отзыва	1			27.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
77	Животные в литературных сказках. На примере произведения И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек»	1			28.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
78	Поучительный смысл сказок о животных. На примере произведения И.С.	1			04.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/

	Соколова-Микитова «Листопадничек»					
79	Работа с детской книгой и справочной литературой	1			05.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
80	Отражение нравственно-этических понятий (любовь и забота о животных) в рассказах В. И. Белова	1			06.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
81	Осознание понятий верность и преданность животных .В.И. Белова	1			07.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
82	Обсуждение проблемы "Что значит любить животных?" на примере рассказа В.Ю. Драгунского "Он живой и светится "	1			11.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
83	Отражение темы заботливого и бережного отношения человека к животным к природе родного края В.П. Астафьев «Капалуха»	1			12.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
84	Характеристика героев-животных, их портрет в рассказах писателей. На примере рассказа Б. С. Житкова «Про обезьяну»	1			13.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
85	Особенности композиции в рассказах о животных. На	1			14.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/

	примере рассказа Б. С. Житкова «Про обезьяну»					
86	Создание характеров героев-животных в рассказах писателей. На примере рассказа Б. С. Житкова «Про обезьяну»	1			18.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
87	Рассказы писателей-натуралистов о заботливом и бережном отношении человека к животным к природе родного края	1			19.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
88	Тематическая проверочная работа по итогам раздела	1	1		20.03.2025	
ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ – 9 часов						
89	Как сочинить стихотворение. Звукопись, её выразительное значение в лирических произведениях.				21.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ – 29 ЧАСОВ						
90	Чувства, вызываемые лирическими произведениями. С. Я. Маршак "Гроза днём", "Голос в лесу"				31.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
91	Стихи о детях. А. Л. Барто «Разлука».				02.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/

92	Чему учит стихотворение А.Л. Барто «В театре».	1			03.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
93	Фантазия в стихотворении С. В. Михалкова «Если».	1			04.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
94	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о маме.				07.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
95	Стихи детей. Как сочинить стихотворение.	1			09.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
96	Работа с детскими книгами. Проект "Составление сборника стихов"	1		1	10.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
97	Тематическая проверочная работа по итогам изучения раздела	1	1		11.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
СОБИРАЙ ПО ЯГОДКЕ – НАБЕРЁШЬ КУЗОВОК – 15 часов						
98	Работа с детскими книгами: авторы юмористических рассказов				14.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
99	Б.В. Шергин «Собирай по яголке- наберешь кузовок». Сопоставление смысла произведения с пословицей.				16.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
100	Тема и главная мысль произведения М.М. Зощенко «Золотые слова»				17.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/

101	Образы детей в произведении М. М. Зощенко «Золотые слова».	1			18.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
102	Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев. На примере произведения М.М. Зощенко "Золотые слова"	1			21.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
103	Особенности юмористических произведений (ирония) М. М. Зощенко «Великие путешественники»				23.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
104	Поступки детей в произведении М.М. Зощенко «Великие путешественники»				24.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
105	Особенности юмористических произведений Н.Н.Носова .	1			25.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
106	Отражение в произведении важных человеческих качеств: честности, стойкости, ответственности. На примере рассказа А. П. Платонов «Цветок на земле»	1			28.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
107	Деление текста на части, составление плана, выявление главной мысли (идеи). На примере рассказа	1			30.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/

	А. П. Платонов «Цветок на земле»					
108	Комичность как основа сюжета рассказов Н.Н.Носова	1			05.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
109	Составление юмористического рассказа	1		1	07.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
110	Составление устного рассказа «Мой любимый детский писатель» на примере изученных произведений	1		1	08.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
111	Тематическая проверочная работа по итогам изучения раздела.	1	1		12.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
112	Работа с книгами о детях: составление аннотации	1		1	14.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА – 6 часов						
113	Расширение знаний о писателях, как переводчиках зарубежной литературы. На примере переводов С. Я. Маршака, К. И. Чуковского и др.	1			15.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
114	Читательская диагностика по итогам третьего года обучения.	1	1		16.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/

115	Особенности литературных сказок Х.-К. Андерсена (сюжет, язык, герои) на примере сказки "Гадкий утёнок"	1			19.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
116	Особенности литературных сказок: раскрытие главной мысли, композиция, герои. На примере сказки Х.-К. Андерсена "Гадкий утёнок"	1			21.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
117	Особенности литературных сказок: раскрытие главной мысли, композиция, герои. На примере сказки Х.-К. Андерсена "Гадкий утёнок"	1			22.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
118	Летнее чтение. Выбор книг на основе рекомендательного списка и тематического каталога	1			23.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/32/3/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		118	12	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Климанова Л.Ф.;

Горецкий В.Г.;

Голованова М.В. и другие;

Литературное чтение (в 2 частях).;

Учебник. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации к учебнику Л.Ф. Климановой ФГОС

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://infourok.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

Климанова Л.Ф и др. Литературное чтение 1-4 класс. Электронное приложение к учебнику.

Видеофильмы, аудиозаписи в соответствии с программой обучения

